

ПОВТОРЕННЯ

ВИВЧЕНОГО У 1 КЛАСІ

(IV чверть)

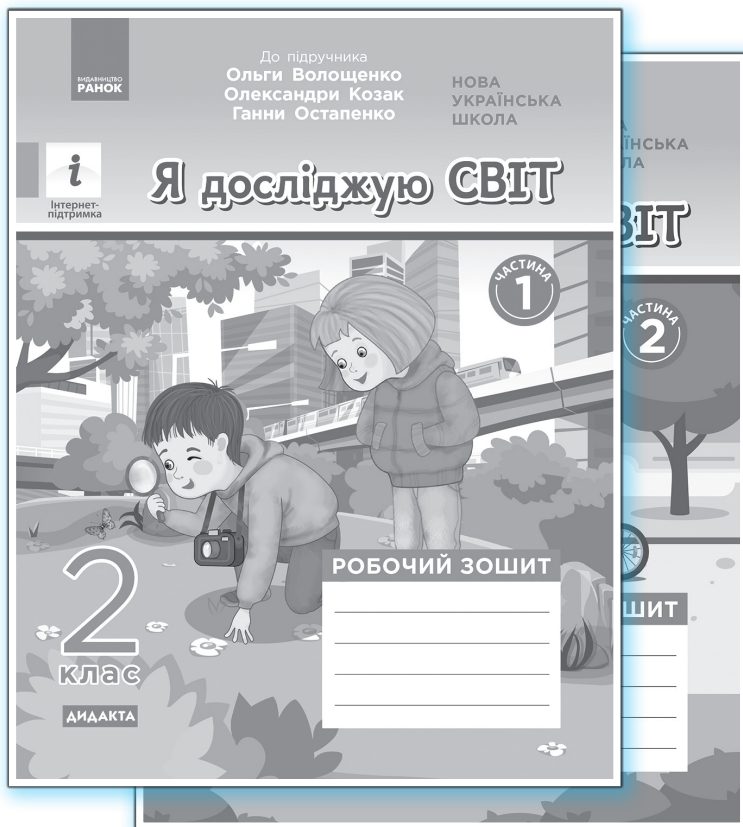
Додаток до посібника «Я досліджую світ. 2 клас.

Робочий зошит до підручника

Ольги Волощенко,

Олександри Козак,

Ганни Остапенко»





1. Гра «Інтерв'ю». Візьміть одне в одного інтерв'ю.

— Як приходить весна?

— Які ознаки весни?

— Чим вирізняється ця пора року?

— Як навесні змінюється все навколо?

— Які зміни відбуваються у тваринному та рослинному світі?



2. Продовж речення про весну. Добери слова, що відповідають на запитання, указані в дужках.

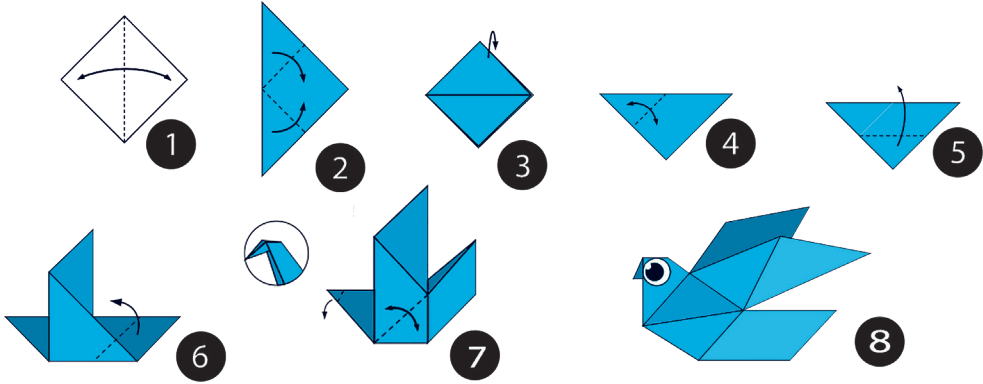
Навесні з далеких країв
прилітають (хто?).
(що?) розтає.

Бо сонечко світить
(як?).

Весна (яка?).



3. Зроби паперову пташку за схемою і подаруй другу/подрузі.



4. Напиши назви перших квітів. З'єднай їх з відповідними зображеннями.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal line on the left side.





5. Зроби аплікацію «Великодній кошик». Перенеси на кольоровий папір контури кошика і продуктів. Виріж і наклеї.



6. Розглянь малюнки. Визнач, на яких діти поведуться за столом культурно. Поясни свою думку.

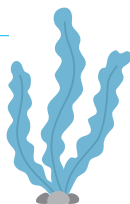


7. Інтерактивна гра «Мікрофон» на тему «Що можна/не можна робити у шкільній їдальні».

8. Напиши, де росте кожна з рослин. Розкажи, чим вони схожі і чим відрізняються.



На городі



9. Утвори пари з метеликів і квіточок, щоб кожна пара в сумі дорівнювала 100. З'єднай їх лініями.

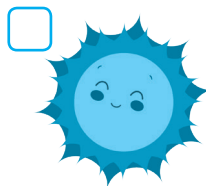
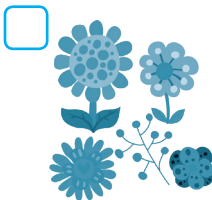


10. У які групи можна об'єднати цих тварин? Напиши назву кожної групи та з'єднай малюнки з назвою.

Камаси



11. Розглянь малюнки. Познач ті, де зображено явища, завдяки яким ми можемо побачити веселку.



12. Гра «Інтерв'ю». Візьміть одне в одного інтерв'ю.

- Хто є членами твоєї родини?
- У чому сила родини?
- Які ти маєш обов'язки в родині?



13. Уважно розглянь філворд. Знайди в ньому слова, подані в рамочці. Обведи.

**воля, вишиванка, герб, батьківщина,
демократія, мир, Україна, Карпати,
Дніпро, лани, гімн, калина, країна, жито,
прапор, тризуб, верба, козак**

Щ	К	А	Д	В	Г	І	М	Н	Д	З	О	Л	Т
У	О	Р	Е	Д	Е	К	А	Р	П	А	Т	И	Й
К	З	Е	М	И	Р	О	Є	В	Е	Р	Б	А	Т
Р	А	М	О	Л	Б	С	І	П	Р	А	П	О	Р
А	К	Н	К	А	Л	И	Н	А	В	Т	Л	О	И
Ї	Д	К	Р	А	Ї	Н	А	Х	С	Т	А	М	З
Н	О	Б	А	Т	Ь	К	І	В	Щ	И	Н	А	У
А	Ж	И	Т	О	Л	Є	Д	И	Н	А	И	Т	Б
Ш	Є	В	І	Ї	Н	О	П	Д	Н	І	П	Р	О
В	О	Л	Я	Н	В	И	Ш	И	В	А	Н	К	А



14. Намалюй, як пройшли твої літні канікули. Розкажи друзям, яких правил ти дотримувався під час літнього відпочинку.

 15. Склади й запиши сенкан «Моя родина».

1. *Моя родина.*

2.

(прикметники, 2 слова)

3.

(дієслова, 3 слова)

4.

(почуття, 4 слова)

5.

(підсумок, 1 слово)



16. Склади розповідь на тему «Куди мені хотілося б піти на екскурсію». Розкажи, яких правил поведінки під час екскурсії ти дотримуватимешся.



2 812810 003502