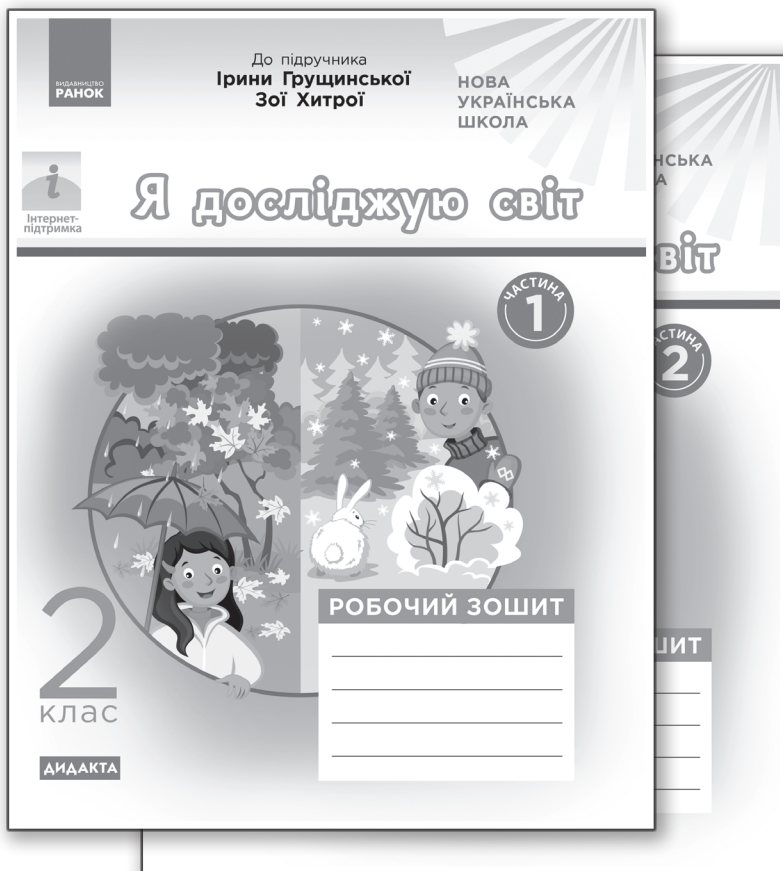


ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 1 КЛАСІ (IV чверть)

Додаток до посібника
«Я досліджую світ. 2 клас. Робочий зошит.
До підручника Ірини Грущинської, Зої Хитрої»



① Познач ✓, як слід закінчити речення.

Вода — це об'єкт...

- живої природи, неживої природи,
 створений руками людини.

② Обери слова — назви води в рідкому стані.

іній

град

сніг

дощ

③ Чи правильними є твердження? Зафарбуй відповідь.

Вода в рідкому стані прозора, не має смаку, кольору та форми.

Так

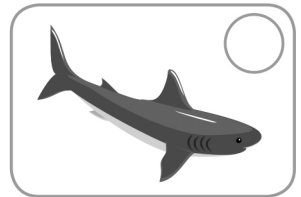
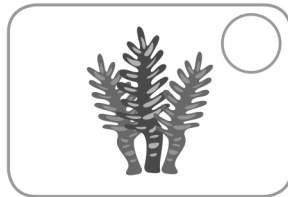
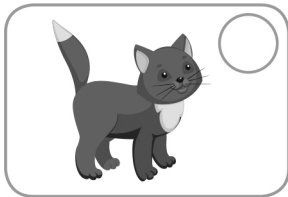
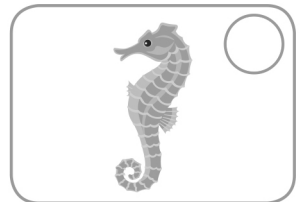
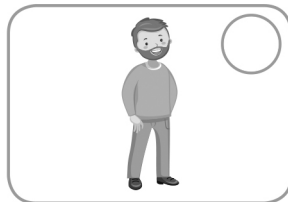
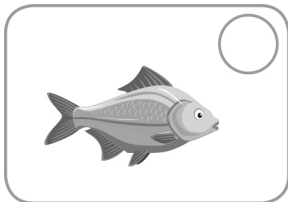
Ні

Вода в рідкому стані легша за воду у твердому стані й має форму.

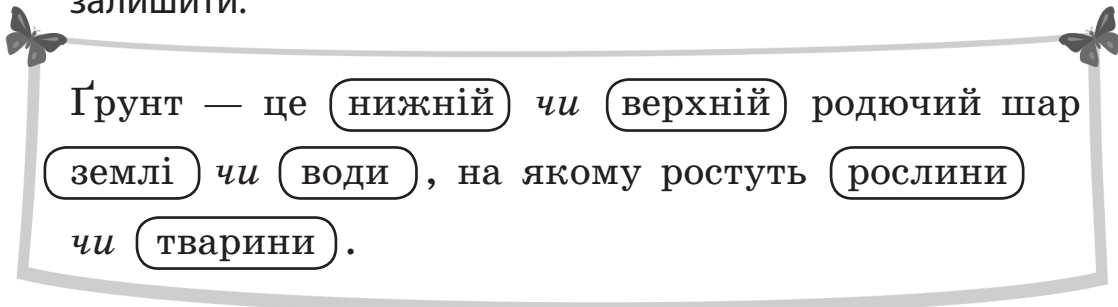
Так

Ні

④ Для яких організмів вода є середовищем існування?
Познач ✓.

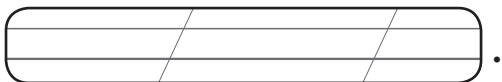


- ① Прочитай визначення ґрунту. Зафарбуй слова, які слід залишити.

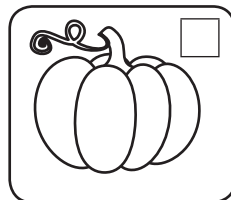
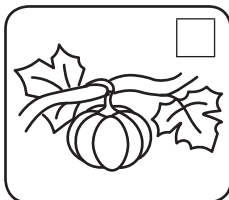
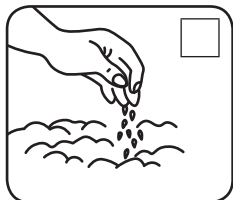
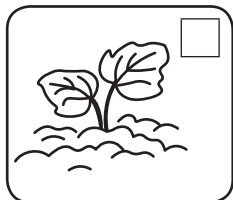


- ② Закінчи речення.

Чим більше в ґрунті перегною, то краща його



- ③ Пронумеруй, що за чим відбувається.



- ④ Чи правильними є твердження? Зафарбуй відповідь.

Вода входить до складу ґрунту.

Так Ні

Повітря входить до складу ґрунту.

Так Ні

① Познач ✓, як слід закінчити речення.

Рослини, які ніхто не саджає й не доглядає, називаються...

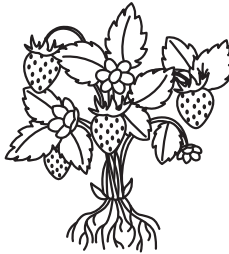
дикорослими, культурними.

② Поєднай органи рослини з їхніми назвами за допомогою стрілок.

ЛИСТОК

КВІТКА

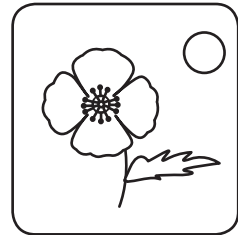
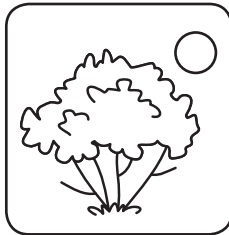
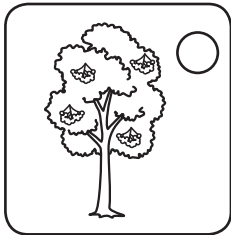
КОРІНЬ



стебло

плід із насінням

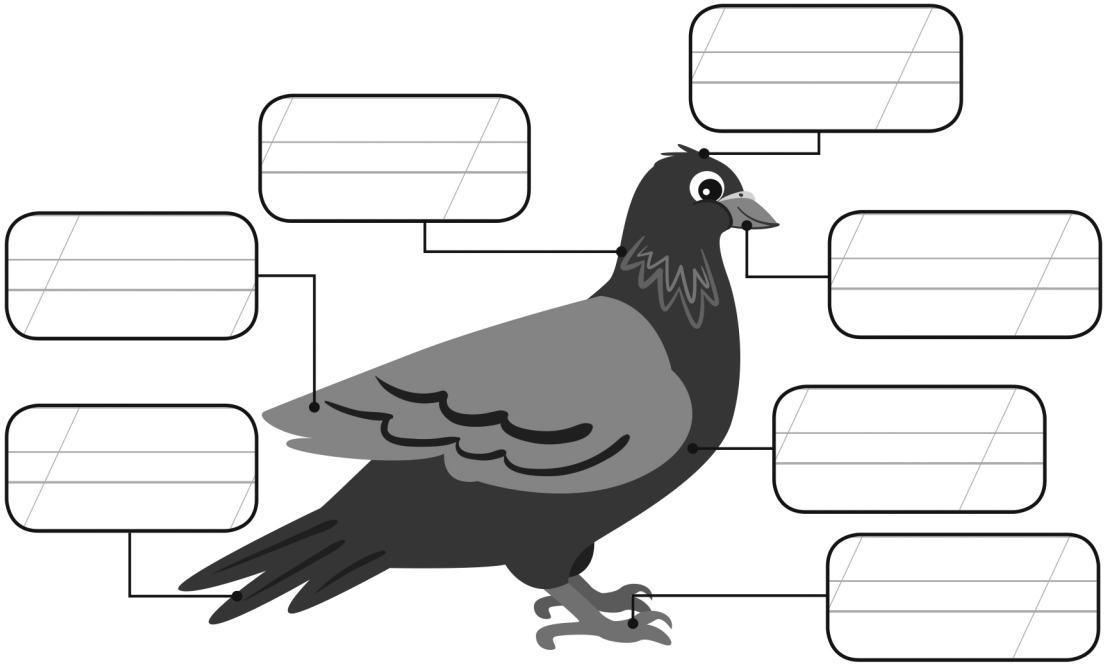
③ Обери ✓ зображення трав'янистої рослини.



④ За допомогою стрілок «розклади» плоди у два кошики.



① Підпиши частини тіла птаха.



② Хто «зайвий»? Поясни чому.



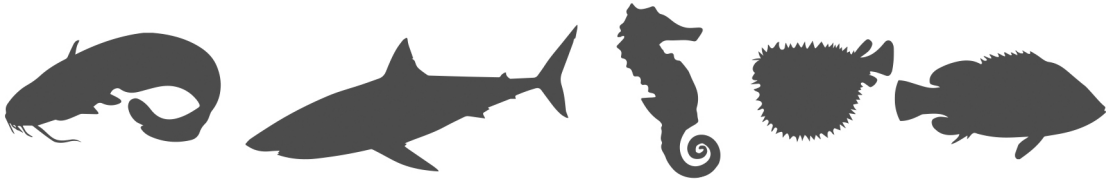
③ Чи правильним є твердження? Зафарбуй відповідь.

Комахи запилюють квіткові рослини.

Так

Ні

① Упізнай рибу за тінню. З'єднай її з назвою.



морський коник

сом

риба-їжак

акула

окунь

② Які частини тіла та органи є в риб? Зафарбуй.

легені

зябра

плавці

крила

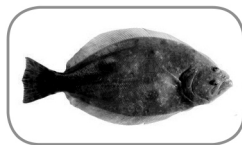
хвіст

голова

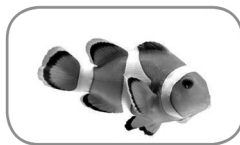
ноги

серце

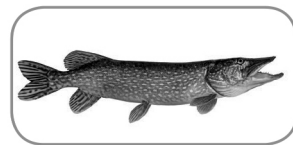
③ Біля фото морських риб постав літеру М, а біля річкових — Р.



камбала



риба-клоун



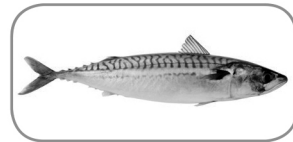
щука



лящ

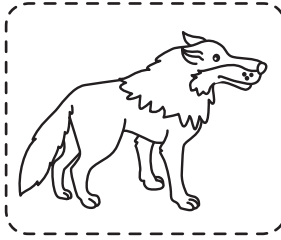
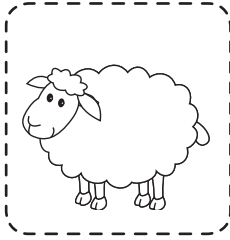
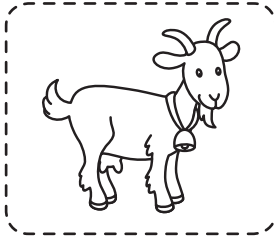


карась



скупбрія

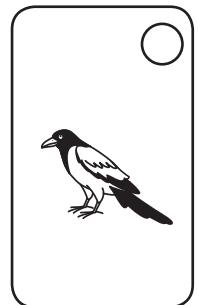
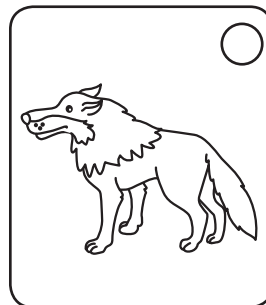
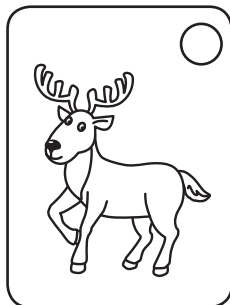
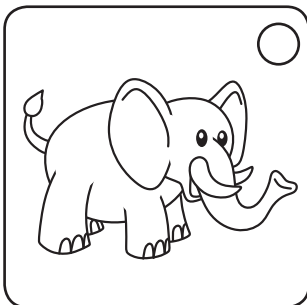
① Обведи малюнки, на яких зображені дикі тварини.



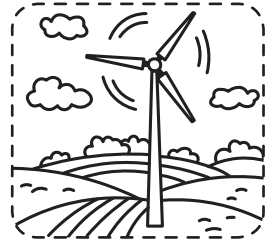
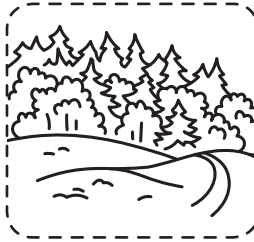
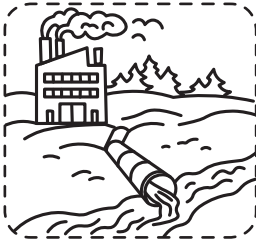
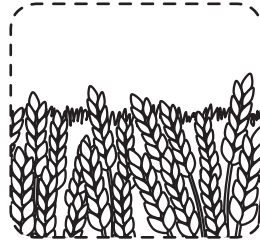
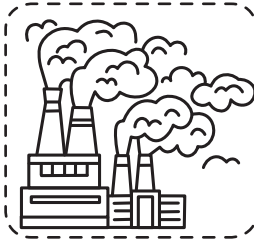
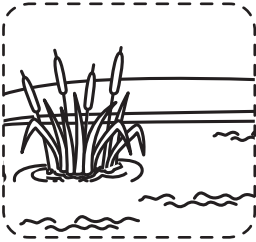
② Поєднай зображення кожної свійської тварини із її дитинчам. А потім — із тим, що вона дає людині.



③ Познач ✓ тварин, які вигодовують своїх дітей молоком.



① Обведи малюнки, на яких діяльність людей шкодить довкіллю.



② Прочитай. Що можна робити? Зафарбуй.

садити
дерева

рвати квіти
на лузі

обгороджувати
мурашники

топтати
мурашники

збивати
ногами гриби

викручувати
гриби із землі

підгодовувати
птахів

ламати
гілки

палити сухе
листя

