

# 1 Проведи дослідження

## Хто я?

Який(яка) ти? Вкажи потрібне слово.


**У мене**

**волосся**

- русяве
- каштанове
- чорне
- пряме
- хвилясте
- кучеряве

**очі**

- карі
- блакитні
- чорні
- сірі
- зелені



**У мене**

**обличчя**

- кругле
- овальне

**ніс**

- прямий
- кирпатий

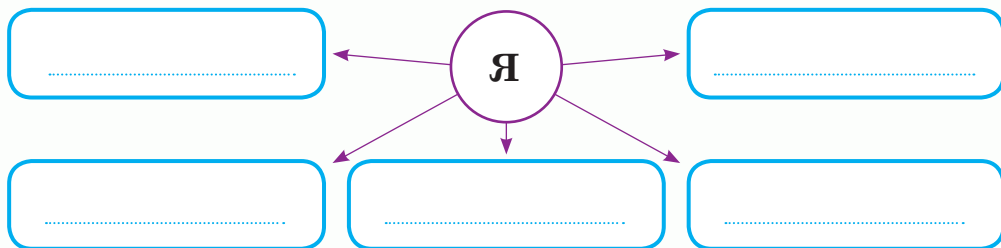
## ЗРОБИ ВИСНОВОК

Підкресли в реченні потрібні слова.

Я описав (описала) свою (зовнішність, поведінку, характер).



- 2 Хто ти? Обери та впиши потрібні слова: школяр, син, донька, дитина, людина, внук, внучка, учень, учениця.



### ЗРОБИ ВИСНОВОК

Підкресли в реченні потрібні слова.

Я написав (написала) про те, яким я є (у природі, у суспільстві).

- 3 Познач твердження, які розповідають про тебе.

- Я люблю допомагати бабусі в саду та на городі.
- Я люблю, коли ображають слабких.
- Я намагаюся завжди приходити вчасно.
- Мені не подобається, що люди залишають сміття на пляжі, в лісі, парку.
- Я люблю доглядати за тваринами.

### ЗРОБИ ВИСНОВОК

Підкресли в реченні потрібні слова.

Я розповів (розповіла) про свою зовнішність, поведінку, своє ставлення до інших людей, про свої інтереси.

4 Проведи дослідження. Дій за поданим планом.

1. Перечитай твердження.
2. Риси, які тобі притаманні, підкресли.
3. Риси, яких ти хочеш набути, обведи.
4. Допиши бажані тобі риси характеру, якщо їх немає у тексті.

### МОЇ ЧЕСНОТИ

Я — активна, бескорислива, працьовита, доброзичлива, дружелюбна, чуйна, чемна, чесна, турботлива, відповідальна людина.

Я хотів би (хотіла б) бути .....

.....

.....

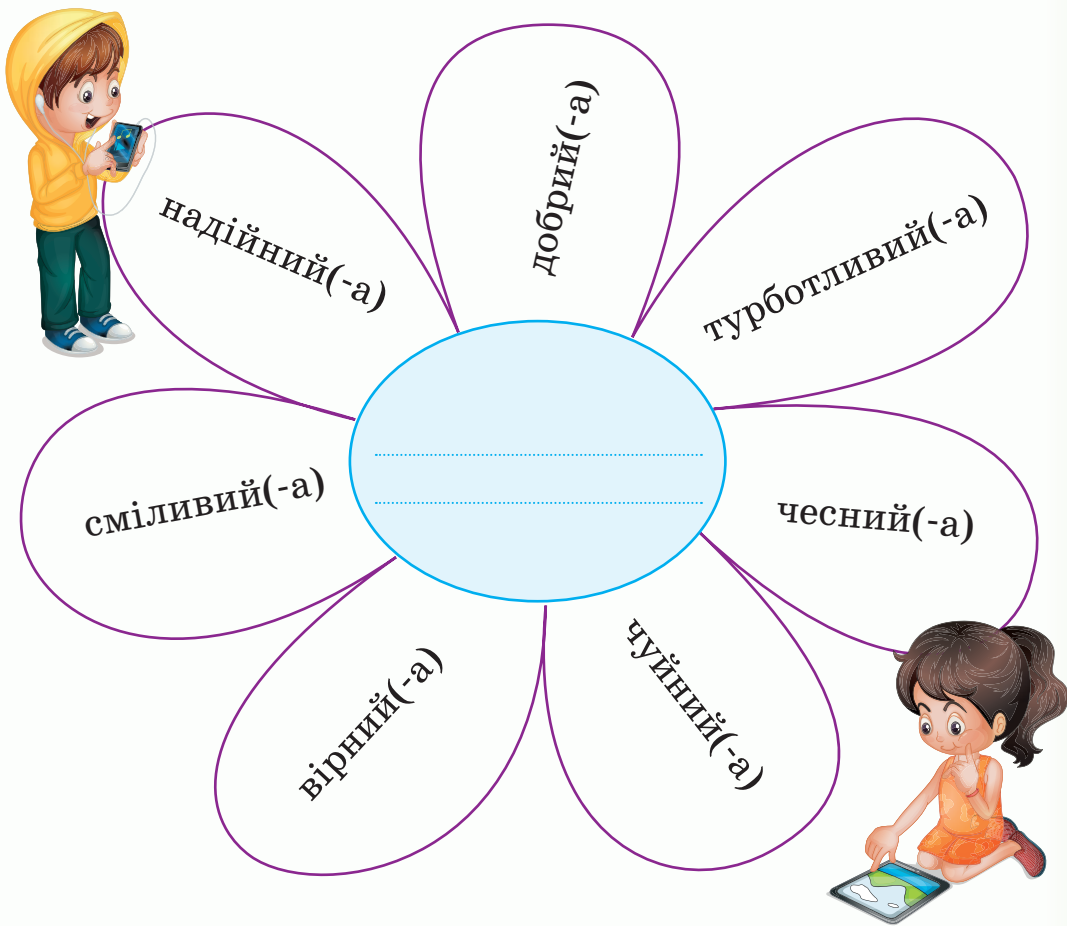
.....

.....

ЛЮДИНОЮ.



- 5** Чи є в тебе друг або подруга? Запиши в середину його(її) ім'я. Зафарбуй усі овали, у яких записані людські якості, притаманні твоєму другові (твоїй подрузі).



- 6** Допиши, які ще риси характеру притаманні твоєму другові (подрузі).

.....

.....