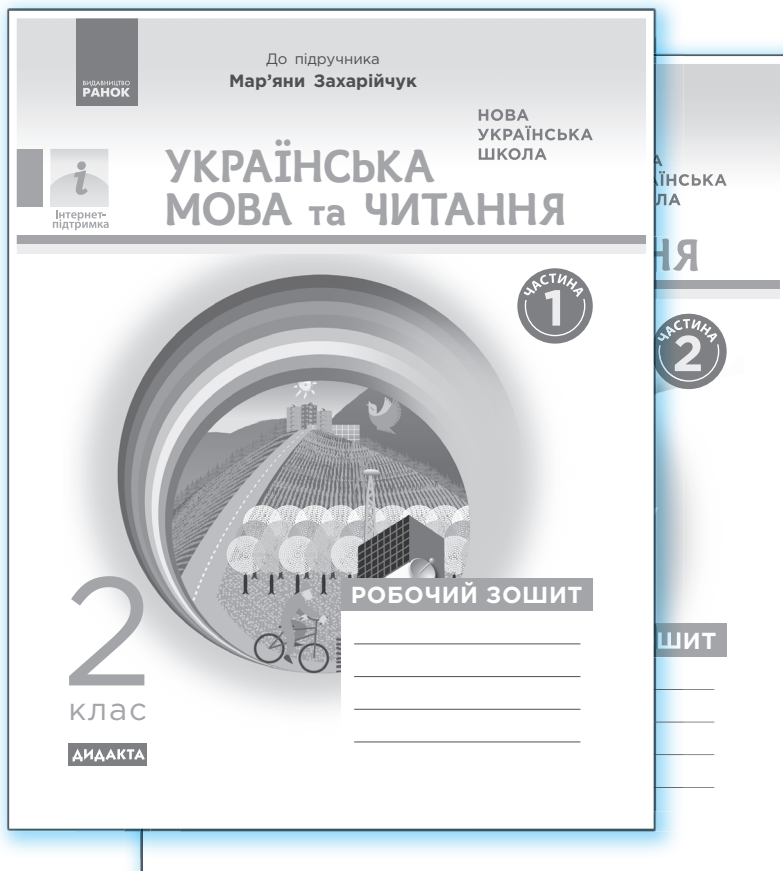


# ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 1 КЛАСІ (IV чверть)

Додаток до посібника  
«Українська мова та читання. 2 клас. Робочий зошит.  
До підручника Мар'яни Захарійчук  
та Наталії Богданець-Білоskalенко»





**1** Обведи букви, які позначають по два звуки.

А Ж Щ Ш Я Р К  
Г Ю С Д В Е Ь



**2** З'єднай частини слів і прочитай слова.

	фото-		бол
мульт-		ма	
	фан-		фільм
фар-		граф	
	фут-		тазія
фор-		ба	



**3** Відгадай загадку. Обведи малюнок-відгадку. Запиши відгадку словом.

Квіти ніжні й запашні  
розцвітають навесні.  
Мають гарні жовті вічка  
й фіолетові спіднички.






- 1 Запиши слова у два стовпчики: 1) слова, у яких звуків більше, ніж букв; 2) слова, у яких звуків менше ніж букв.  
Щука, бджола, дзвінок, хаща, гудзик, віщун.


Чи є тут слова, незнайомі тобі? З'ясуй їхнє значення за допомогою словників, інтернету чи спитай у дорослих.

- 2 Швидко прочитай скоромовки. Випиши слова з буквосполученнями **дж** і **дз**. Назви, які букви і звуки є в цих словах.



Дзижчить над житом жвавий жук,  
бо жовтий він вдягнув кожух.

Жовтий жук купив жилет,  
джерпер, джинси і жакет.






1 З'єднай апостроф з буквами, перед якими він може стояти.



Е Я У І Ю А Є Ь Т О



2 Познач правильне продовження твердження.

Буква після апострофа позначає

- голосний звук
- приголосний звук
- два звуки

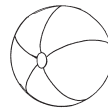


3 Знайди слова, у яких зроблено помилки. Перепиши їх правильно.

Сім'я, лі'ечка, зісти, їжа, мяч.



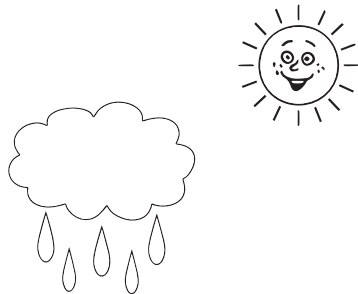

4 Обведи на малюнку предмети, у назвах яких треба писати апостроф. Склади і запиши речення з одним чи двома з цих слів.




- 1 Прочитай закличку. До кого в ній звертаються? Обведи малюнок.

Дощику, дощику,  
Наваримо борщику  
У зеленому горщику;

Яйце вкину,  
Яйце трісне,  
Сонце блисне.



- 2 Знайди в закличці слова, у яких звуків більше, ніж букв. Впиши їх.




- 3 Прочитай мирилку. Знайди у ній два слова, до яких підходить наведена схема. Впиши їх.

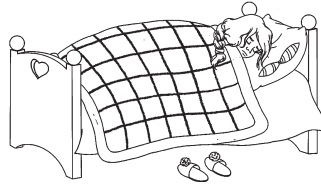
Мир-миром!  
Пирого з сиром,  
Варенички в маслі,  
Ми дружечки красні —  
Помирімося!

[ - • - • ]






**1** Розглянь малюнок. Яка пісня підійшла б до цього малюнка? Познач.



- пісня-гра
- колискова
- закличка



**2** Назви, що зображено на малюнках. Які схеми підходять до цих слів? З'єднай схеми з малюнками.



[ - ● - ]

[ - - ● - ● ]

[ - ● - ● ]



**3** Добери й запиши слова з довідки, за допомогою яких можна скласти загадки про цих тварин та предмети.

Довідка: яскравий, літає, смачні, руда, червоні, хвостата, світить, гаряче.






**1** Склади загадки з частин (з'єднай лініями). Запиши відгадки.

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| Довгі ноги,      | ● повне води налите. |
| довгий ніс, ●    | ● а сам з місця      |
| Стоїть корито, ● | вік не сходить.      |
| Через воду він   | ● по болоті          |
| проводить ●      | ходить скрізь.       |


**2** Прочитай речення. Пронумеруй їх так, щоб відтворити послідовність подій казки. Пригадай назву цієї казки.



- Дід і баба пішли по гриби і знайшли качечку зі зламаною ніжкою.
- Дівчина вбралася в пір'я і відлетіла зі зграєю птахів.
- Дід і баба принесли качечку додому.
- Качечка перетворилася на дівчину і допомагала дідові з бабою.

**3** Склади з переплутаних слів прислів'я і запиши.  
вчить, Казка жить як на світі






## Перевір себе

Підсумуй свої знання про букви і звуки.



**1** Запиши всі букви, які позначають голосні звуки.

Handwriting practice lines for task 1.



**2** Запиши всі букви, що можуть позначати два звуки: голосний і приголосний.

Handwriting practice lines for task 2.



**3** Запиши букву, яка позначає два приголосних. Запиши сполучення двох букв, які позначають один звук.

Handwriting practice lines for task 3.



**4** Перепиши слова, вставивши пропущені букви і знаки.  
Ден \_\_, пір \_\_іна, м \_\_яч, п \_\_є, лял \_\_ка.

Handwriting practice lines for task 4.

