



1 Знайди в реченнях слова, від яких можеш поставити питання до виділених слів. Випиши утворені словосполучення за зразком:

Зразок: *на в'язі (якому?) старезному.*

На старезному в'язі жили лелеки. По них я навчився зустрічати весну і проводити літо. З'являться у своєму гнізді лелеки — і швидко настануть чудові теплі дні. Відлетять лелеки — і холодна зима не за горами (За Юрієм Збанацьким).

Blank handwriting practice lines for the first exercise.

2 Упиши пропущені у вірші слова, скориставшись довідкою.

Матуся вишила (що?) _____
для свого (якого?) _____ синочка.
На ній (які?) _____ колоски,
Червоні кетяги (чого?) _____,
(Які?) _____ гілочки верби
І синє небо (чого?) _____.

Тетяна Прокоф'єва

Довідка: любий, калина, сорочка, Україна, злотавий, тоненький.

3 Пошир речення словами за питаннями.

(Які?) _____ бджоли (як?) _____
трудяться. (Коли?) _____ вони вилітають з вуликів.
Весь день бджілки збирають (який?) _____
нектар з квітів. І тільки (коли?) _____ повертаються (куди?) _____. Там бджоли переробляють нектар (на що?) _____.





4 Пошир речення. Запиши отриманий текст.

В'ється стежка. Біжить Дем'яно. Лежать черв'ячки для
принади риб. Чекають друзі. Піймалася рибка.

Handwriting practice grid consisting of 10 columns and 20 rows of blue lines.



- 1 Пригадай, у яких українських народних казках трапляється півень. Склади й запиши розповідне речення про те, що робить півень у якійсь із цих казок.

Blank writing lines for the first task.



- 2 Розглянь малюнок. Які із зображених на ньому іграшок є в тебе? Склади за цим малюнком по одному питальному, розповідному і спонукальному реченню. Запиши їх.

Blank writing lines for the second task.



- 3 Прочитай загадку. Склади й запиши окличне речення про її відгадку.

Я квітка ніжна, як весна,
 Я різні сукні маю.
 Все літо пишна й запашна,
 Я й осінь зустрічаю.
 Буваю кольору зорі,
 Лимона колір маю,
 І снігу зимної пори,
 І вишнею палаю.



Blank writing lines for the third task.

